**REHBERLİK SERVİSİ**

 Bilindiği üzere çocuklarımız hızla gelişmektedirler. Bu gelişim serüveninde okul öncesi eğitimin önemi oldukça büyüktür. Çocukların okul öncesinde aldıkları eğitim daha sonraki dönemlerine ışık tutacak niteliktedir. Çocuklar bu dönemde gerek akademik alanlarda gelişim göstermekte gerekse ebeveynlerinden bağımsızlaşma, okula uyum, toplumsal rolleri öğrenme vb. davranışları kazanmaya çalışmaktadırlar. Bununla birlikte çocuklarda benlik kavramının gelişimi, özgüven, kendini kabul, etrafı keşfetme vb. gibi gelişim özelliklerinin en önemli olduğu ve üzerine dikkatle çalışılması gereken bir dönemdir okul öncesi dönemi.

 Rehberlik servisi olarak çocuklarımızı yakından tanıyarak gelişimlerini takip etmek, okula ve çevreye uyumlarını, problem çözme becerileri kazanmalarını, eğitime karşı olumlu tutum geliştirmelerini, öğrenmeye karşı olumlu tutum geliştirmelerini, kendilerini tanımalarını, kişiler arası ilişkiler kurmalarını ve geliştirmelerini, ailenin ve aile içi rollerin farkına varmalarını, toplumun ve toplum içi rollerin farkına varmalarını, güvenli ve sağlıklı hayatın farkına vararak kurallar oluşturmalarını ve uymalarını ve meslekleri tanıyarak mesleklerin önemini keşfetmelerini sağlamak amacıyla okul öncesi eğitiminde var gücümüzle çalışmaktayız.

**İLKELER**

 Rehberlik Servisi psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini sağlarken sahip olduğu ve uyguladığı ilkeler vardır. Bu ilkeler;

**Gönüllülük :** Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin sağlanabilmesi için bireyin gönüllü olması esastır. Gönüllülük göstermeyen bireylere psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri **baskı ve zorla uygulanamaz.**

**Gizlilik :** Psikolojik danışma ve rehberlik servisinde gizlilik esastır. Okul psikolojik danışmanı ile paylaşılan her şey kişinin kendi hayatını ve başkalarının hayatını tehdit etmediği sürece gizli tutulur.

**Tarafsızlık :** Psikolojik danışma ve rehberlik servisi insanların dili, dini, cinsiyeti, sosyal sınıfı, fiziksel ve psikolojik özellikleri, arzuları, düşünceleri, tercihleri vb. özelliklerinin farklılık gösterebileceğinin farkında olup bu farklılıklara saygılı olmakla birlikte farklılıklara karşı tarafsızdır.

**Bireye Saygı :**  Bireyler yetenek, ilgi, değer, tutum, gelişim özellikleri, psikolojik, kültürel, sosyal ve ekonomik yönleri bakımından birbirinden farklılık gösterebilirler. Ancak her birey değerli bir varlıktır. Psikolojik danışma ve rehberlik servisi bireysel farklılıklara karşı duyarlı,saygılı ve tarafsızdır.

**İş Birliği :** Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin etkin olması ve fayda sağlayabilmesi için okul psikolojik danışman ve rehber öğretmeninin liderliğinde, veli, idare,öğretmen ve diğer okul personeli  işbirliği içerisinde çalışır.

**İŞ BİRLİĞİNİN ÖNEMİ**

 Rehberlik hizmetlerinin sunulabilmesi için iş birliği oldukça önemlidir. Çocuğun gelişimi için aile, çocuğun yakın çevresi, öğretmenler, çocuğun arkadaşları, idare ve okul çalışanlarının daimi bir iş birliği içerisinde olması son derece gereklidir. Çocuklara kazandırılması gereken davranışlara kazanımlar dahilinde okul rehberlik planı ve sınıf rehberlik planında yer verilmektedir. Bu kazanımların çocuklara kazandırılması adına okuldaki çalışmaların yanında velilerimize de görevler düşmektedir.

* Kazanımlar konusunda çocuklara rol-model olmak,
* Çocuğun takibini ve değerlendirmesini yapmak ve gerekli bilgileri sınıf rehber öğretmeni ile okul psikolojik danışman ve rehber öğretmeni ile paylaşmak,
* Okulda düzenlenen velilere yönelik çalışmalara katılmak bu görevlere örnek olarak gösterilebilir.

**ÇALIŞMA ALANLARI**

 Okulumuzda yürüttüğümüz çalışmalar ve çalışma alanları aşağıda belirtildiği gibidir.

**Okula ve Çevreye Uyum :** Çocuğun sosyalleşmesi, girdiği yeni ortama uyum sağlaması, okulun ve sınıfının bir üyesi olduğunun farkına varması, okulun kurallarını öğrenmesi ve uyum göstermesi, toplumsal kuralları öğrenmesi ve uyum göstermesi vb. konularında çocuklarda gelişim gözlenmesi amacıyla gerekli çalışmalar yürütülmektedir.

**Eğitsel Gelişim :** Eğitim ortamlarına ve öğrenmeye karşı olumlu tutum ve anlayış geliştirmeleri, ilköğretime hazırlanmaları, başarıya ulaşmak için yapması gerekenleri öğrenme ve uygulamaları vb. konularında gerekli bilgi ve becerileri kazandırmak amacıyla çalışmalar yürütülmektedir.

**Kendini Kabul :** Çocuğun kendini güçlü olan ve güçlendirilmesi gereken özellikleri ile tanıması, kendini kabulü, benlik gelişimi, bireysel farklılıkların farkında olması, duygusal ve sosyal yönlerini geliştirmesi vb. amacıyla gerekli çalışmalar yürütülmektedir.

**Kişiler Arası İlişkiler :** İletişim kuralları, iletişimin önemi ve gerekliliği, empati, akranları tanıma ,sosyal ilişkiler kurma ve sürdürme, paylaşma, birlikte oyun oynama vb. gibi alanlarda gerekli bilgi ve becerileri kazandırmak amacıyla çalışmalar yürütülmektedir.

**Aile ve Toplum :** Ailenin, aile içi kuralların ve aile içi görev ve sorumlukların farkına varma, ailede kendi yerinin ve sorumluluklarının farkına varma, toplumun, toplum içi kuralların ve toplumsal rollerin farkına varma, toplumda kendi yerinin ve sorumluluklarının farkına varma vb. konularında gelişim göstermeleri amacıyla gerekli çalışmalar yürütülmektedir.

**Güvenli ve Sağlıklı Hayat :** Sağlıklı hayat için yapılması gerekenlerin neler olduğunun farkına varma ve gerekenleri uygulama, güvenli hayat için yapılması gerekenlerin neler olduğunun farkına varma ve gerekenleri uygulama, tehlike anında yapılması gerekenlere hakim olma ve günlük hayatta uygulama vb. konularında gerekli bilgi ve becerileri kazandırmak amacıyla çalışmalar yürütülmektedir.

**Mesleki Gelişim :** Meslekleri tanıma, mesleklerin öneminin farkına varma, mesleklere karşı olumlu tutum geliştirme, mesleklerle ilgili kalıp yargılardan kurtulma vb. konularda gelişim göstermeleri amacıyla gerekli çalışmalar yürütülmektedir.

**Öğrencilere Yönelik Çalışmalar :**

* Okula Yeni Başlayan Çocuklarımızla Oryantasyon Çalışmaları
* Sınıf İçi Gözlemler
* Sınıf İçi Rehberlik Etkinlikleri
* Öğrencilerin İlgi ve Yeteneklerini Belirlemeye Yönelik Çalışmalar
* Bireysel Görüşmeler
* Grup Çalışmaları
* Çeşitli Envanterlerin Uygulanması

**Velilere Yönelik Çalışmalar :**

* Bireysel Görüşmeler
* Seminer Konularını Belirleme Anketi
* Her Ay Velilerin İhtiyaç Duydukları Bir Konuya Yönelik Veli Seminerleri
* Rehberlik Programı İhtiyaç Analizi
* Veli Bültenleri
* Rehberlik Panosu
* Ev Ziyaretleri

Psikolojik Danışman ve Rehber Öğretmen

 Begüm ŞENSES